

Avaliação Diagnóstica

2026



**GABARITO
LÍNGUA PORTUGUESA**

REDE ESTADUAL



GOVERNO DO ESTADO
DO ESPÍRITO SANTO
Secretaria da Educação

José Renato Casagrande
GOVERNADOR DO ESTADO DO ESPÍRITO SANTO

Ricardo Ferraço
VICE-GOVERNADOR DO ESTADO DO ESPÍRITO SANTO

Vitor de Angelo
SECRETÁRIO DE ESTADO DA EDUCAÇÃO

André Melotti Rocha
SUBSECRETÁRIO DE ESTADO DE PLANEJAMENTO E AVALIAÇÃO

Andréa Guzzo Pereira
SUBSECRETÁRIA DE ESTADO DE EDUCAÇÃO BÁSICA E PROFISSIONAL

Vinicius José Simões
SUBSECRETÁRIO DE ESTADO DE SUPORTE À EDUCAÇÃO

Mirella Carla Mendes Christ
SUBSECRETÁRIO DE ESTADO DA ADMINISTRAÇÃO E FINANÇAS

Darcila Aparecida da Silva Castro
SUBSECRETÁRIA DE ESTADO DE ARTICULAÇÃO EDUCACIONAL

Bianca Silva Santana
GERENTE DE AVALIAÇÃO

Lucas Dias Lima
SUBGERENTE DE AVALIAÇÃO EDUCACIONAL

EQUIPE TÉCNICA

Adolfo Rios Midon Junior
Carolina Martins de Siqueira Barbosa
Caroline Barbosa Faria Ferreira
Cassiano Arminio
Claudia Marcia Marily Ferreira
Giselle Peres Zucolotto
Juliano Corti de Oliveira
Ludmila Silva Leite
Márcio Oliveira
Moacir Velasco
Sandro Ricardo de Souza
Thalles Zaban

**MATRIZ DE REFERÊNCIA
ENSINO FUNDAMENTAL - ANOS INICIAIS
3º ANO**

| 3º ANO | | | |
|-------------------|-----------|---|----------|
| LÍNGUA PORTUGUESA | | | |
| Item | Descritor | Descrição | Gabarito |
| 1 | D008_P | Identificar sílabas de uma palavra. | A |
| 2 | D016_P | Identificar a finalidade de textos de diferentes gêneros. | C |
| 3 | D021_P | Localizar informação explícita. | A |
| 4 | D030_P | Reconhecer os elementos que compõem uma narrativa e o conflito gerador. | A |
| 5 | D057_P | Interpretar textos que articulam elementos verbais e não verbais. | D |

**MATRIZ DE REFERÊNCIA
ENSINO FUNDAMENTAL - ANOS INICIAIS
4º ANO**

| 4º ANO | | | |
|-------------------|-----------|--|----------|
| LÍNGUA PORTUGUESA | | | |
| Item | Descritor | Descrição | Gabarito |
| 1 | D058_P | Identificar, em notícias, fatos, participantes, local e momento/tempo da ocorrência do fato noticiado. | B |
| 2 | D018_P | Inferir o locutor ou o interlocutor de um texto. | A |
| 3 | D012_P | Identificar efeito de sentido decorrente de recursos gráficos, seleção lexical e repetição. | D |
| 4 | D030_P | Reconhecer os elementos que compõem uma narrativa e o conflito gerador. | D |
| 5 | D023_P | Inferir informações em textos. | A |

**MATRIZ DE REFERÊNCIA
ENSINO FUNDAMENTAL - ANOS INICIAIS
5º ANO**

| 5º ANO | | | |
|-------------------|-----------|---|----------|
| LÍNGUA PORTUGUESA | | | |
| Item | Descritor | Descrição | Gabarito |
| 1 | D023_P | Inferir informações em textos. | B |
| 2 | D016_P | Identificar a finalidade de textos de diferentes gêneros. | A |
| 3 | D057_P | Interpretar textos que articulam elementos verbais e não verbais. | C |
| 4 | D017_P | Reconhecer o gênero de um texto. | B |
| 5 | D030_P | Reconhecer os elementos que compõem uma narrativa e o conflito gerador. | A |

**MATRIZ DE REFERÊNCIA
ENSINO FUNDAMENTAL - ANOS FINAIS
6º ANO**

| 6º ANO | | | |
|-------------------|-----------|---|----------|
| LÍNGUA PORTUGUESA | | | |
| Item | Descritor | Descrição | Gabarito |
| 1 | D028_P | Reconhecer o assunto de um texto lido. | C |
| 2 | D037_P | Reconhecer as relações entre partes de um texto, identificando os recursos coesivos que contribuem para a sua continuidade. | D |
| 3 | D102_P | Reconhecer o efeito de sentido decorrente da exploração de recursos ortográficos e/ou morfosintáticos. | B |
| 4 | D017_P | Reconhecer o gênero de um texto. | A |
| 5 | D030_P | Reconhecer os elementos que compõem uma narrativa e o conflito gerador. | D |
| 6 | D016_P | Identificar a finalidade de textos de diferentes gêneros. | B |

**MATRIZ DE REFERÊNCIA
ENSINO FUNDAMENTAL - ANOS FINAIS
7º ANO**

| 7º ANO | | | |
|-------------------|-----------|---|----------|
| LÍNGUA PORTUGUESA | | | |
| Item | Descritor | Descrição | Gabarito |
| 1 | D019_P | Reconhecer formas de tratar uma informação na comparação de textos que tratam do mesmo tema. | B |
| 2 | D039_P | Reconhecer o sentido das relações lógico-discursivas em um texto. | A |
| 3 | D016_P | Identificar a finalidade de textos de diferentes gêneros. | C |
| 4 | D023_P | Inferir informações em textos. | A |
| 5 | D037_P | Reconhecer as relações entre partes de um texto, identificando os recursos coesivos que contribuem para a sua continuidade. | B |
| 6 | D043_P | Reconhecer recursos estilísticos utilizados na construção de textos. | D |

**MATRIZ DE REFERÊNCIA
ENSINO FUNDAMENTAL - ANOS FINAIS
8º ANO**

| 8º ANO | | | |
|-------------------|-----------|--|----------|
| LÍNGUA PORTUGUESA | | | |
| Item | Descritor | Descrição | Gabarito |
| 1 | D032_P | Identificar a tese de um texto. | A |
| 2 | D057_P | Interpretar textos que articulam elementos verbais e não verbais. | C |
| 3 | D017_P | Reconhecer o gênero de um texto. | D |
| 4 | D025_P | Reconhecer efeitos de sentido decorrentes do uso ou função da pontuação e de outras notações. | A |
| 5 | D102_P | Reconhecer o efeito de sentido decorrente da exploração de recursos ortográficos e/ou morfosintáticos. | B |
| 6 | D038_P | Distinguir um fato da opinião. | C |

**MATRIZ DE REFERÊNCIA
ENSINO FUNDAMENTAL - ANOS FINAIS
9º ANO**

| 9º ANO | | | |
|-------------------|-----------|---|----------|
| LÍNGUA PORTUGUESA | | | |
| Item | Descritor | Descrição | Gabarito |
| 1 | D017_P | Reconhecer o gênero de um texto. | A |
| 2 | D102_P | Reconhecer o efeito de sentido decorrente da exploração de recursos ortográficos e/ou morfossintáticos. | B |
| 3 | D022_P | Inferir o sentido de palavra ou expressão a partir do contexto. | D |
| 4 | D037_P | Reconhecer as relações entre partes de um texto, identificando os recursos coesivos que contribuem para a sua continuidade. | A |
| 5 | D055_P | Estabelecer relação entre a tese e os argumentos oferecidos para sustentá-la. | B |
| 6 | D060_P | Reconhecer tipos de argumentos em textos ou sequências argumentativas. | C |

**MATRIZ DE REFERÊNCIA
ENSINO MÉDIO
1ª SÉRIE**

| 1ª SÉRIE | | | |
|-------------------|-----------|--|----------|
| LÍNGUA PORTUGUESA | | | |
| Item | Descritor | Descrição | Gabarito |
| 1 | D038_P | Distinguir um fato da opinião. | A |
| 2 | D037_P | Reconhecer as relações entre partes de um texto, identificando os recursos coesivos que contribuem para a sua continuidade. | C |
| 3 | D022_P | Inferir o sentido de palavra ou expressão a partir do contexto. | A |
| 4 | D057_P | Interpretar textos que articulam elementos verbais e não verbais. | D |
| 5 | D060_P | Reconhecer tipos de argumentos em textos ou sequências argumentativas. | D |
| 6 | D103_P | Identificar as marcas linguísticas que evidenciam o locutor e o interlocutor de um texto. | A |
| 7 | D062_P | Identificar discursos que contribuíram para a formação da identidade nacional em textos da literatura brasileira. | C |
| 8 | D043_P | Reconhecer recursos estilísticos utilizados na construção de textos. | A |
| 9 | D074_P | Compreender a presença do cânone e das manifestações literárias populares como obras de historicidade e atemporalidade importantes para a formação humana e construção do seu meio social, valorizando artística e culturalmente as mais diversas produções literárias locais, nacionais e internacionais. | D |
| 10 | D099_P | Analisar a intertextualidade entre textos literários ou entre esses textos literários e outras manifestações artísticas. | A |

**MATRIZ DE REFERÊNCIA
ENSINO MÉDIO
2ª SÉRIE**

| 2ª SÉRIE | | | |
|-------------------|-----------|---|----------|
| LÍNGUA PORTUGUESA | | | |
| Item | Descritor | Descrição | Gabarito |
| 1 | D099_P | Analisar a intertextualidade entre textos literários ou entre esses textos literários e outras manifestações artísticas. | D |
| 2 | D017_P | Reconhecer o gênero de um texto. | E |
| 3 | D057_P | Interpretar textos que articulam elementos verbais e não verbais. | B |
| 4 | D102_P | Reconhecer o efeito de sentido decorrente da exploração de recursos ortográficos e/ou morfossintáticos. | A |
| 5 | D039_P | Reconhecer o sentido das relações lógico-discursivas em um texto. | B |
| 6 | D037_P | Reconhecer as relações entre partes de um texto, identificando os recursos coesivos que contribuem para a sua continuidade. | D |
| 7 | D023_P | Inferir informações em textos. | A |
| 8 | D055_P | Estabelecer relação entre a tese e os argumentos oferecidos para sustentá-la. | B |
| 9 | D060_P | Reconhecer tipos de argumentos em textos ou sequências argumentativas. | A |
| 10 | D062_P | Identificar discursos que contribuíram para a formação da identidade nacional em textos da literatura brasileira. | D |

**MATRIZ DE REFERÊNCIA
ENSINO MÉDIO
3ª SÉRIE**

| 3ª SÉRIE | | | |
|-------------------|-----------|--|----------|
| LÍNGUA PORTUGUESA | | | |
| Item | Descritor | Descrição | Gabarito |
| 1 | D055_P | Estabelecer relação entre a tese e os argumentos oferecidos para sustentá-la. | C |
| 2 | D061_P | Estabelecer relação causa/consequência entre partes e elementos do texto. | B |
| 3 | D102_P | Reconhecer o efeito de sentido decorrente da exploração de recursos ortográficos e/ou morfossintáticos. | A |
| 4 | D017_P | Reconhecer o gênero de um texto. | D |
| 5 | D103_P | Identificar as marcas linguísticas que evidenciam o locutor e o interlocutor de um texto. | C |
| 6 | D102_P | Reconhecer o efeito de sentido decorrente da exploração de recursos ortográficos e/ou morfossintáticos. | C |
| 7 | D023_P | Inferir informações em textos. | A |
| 8 | D062_P | Identificar discursos que contribuíram para a formação da identidade nacional em textos da literatura brasileira. | C |
| 9 | D053_P | Reconhecer o efeito de sentido decorrente da escolha de uma determinada palavra ou expressão. | E |
| 10 | D074_P | Compreender a presença do cânone e das manifestações literárias populares como obras de historicidade e atemporalidade importantes para a formação humana e construção do seu meio social, valorizando artística e culturalmente as mais diversas produções literárias locais, nacionais e internacionais. | C |



**GOVERNO DO ESTADO
DO ESPÍRITO SANTO**
Secretaria da Educação